

سلسلة تيسير العلوم للبادئين

مبادئ السيرة

المستوى الثاني



دار الحديث السلفية
للعلوم الشرعية بالصالح - اليمن

(سلسلة تيسير العلوم للبادئين)

مادة السيرة

المستوى الثاني

• الاسم:

• المدرسة:

• العام الدراسي:

١٤ هجري

محفوظة جميع الحقوق

الطبعة الثانية ١٤٤٤ هـ

لا يجوز طباعة كتب هذه

السلسلة إلا بإذن من المشرفين

للتواصل بنا على التيلجرام:

باستخدام هذا المَعْرِف: @DA1443

وعلى الواتساب

+٩٦٧٧٣٤٠٤٦٦٠٤

قناتنا على التيلجرام

(قناة تيسير العلوم للبادئين)

https://t.me/tisir_alalom

دار الحديث السلفية للعلوم الشرعية
للعلوم الشرعية بالصالح

اليمن



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله القائل: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ

السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾ [النحل: ٧٨]، والصلاة والسلام على

رسوله القائل: "إِنَّ اللَّهَ، وَمَلَائِكَتَهُ، وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ، وَالْأَرْضِينَ، حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا، وَحَتَّى الْحُوتِ؛ لِيُصَلُّوا عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ".

ورضى الله عن صحابة رسوله الأخيار، الذين تنقلوا في سائر البلدان والأقطار، معلمين ومرشدين للكبار والصغار، فرضي الله عنهم في الحياة الدنيا ودار القرار .

أما بعد:

فإن من نعمة الله علينا التي لا نستطيع شكر الله عليها ولو بذلنا ما بذلنا، فهي نعمة وجود دور الحديث السلفية القائمة على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، والتي أعادت للمسلمين التعليم الأصيل الذي كان عليه سلف هذه الأمة الذين هم خير القرون، فكم فيها من علوم نافعات، وكم تظهر فيها من الخيرات والبركات .

كيف لا يكون كذلك والعلوم المقررة فيها هي العلوم المأخوذة من كتاب الله وسنة رسوله على فهم سلف الأمة .

ففيها المقررات النافعة في القرآن وعلومه، وفي الحديث وما يتعلق به، وفي الفقه الشرعي المعتمد على الدليل، وفي علوم اللغة والتاريخ والحساب وغيرها من العلوم النافعة، فنحمد الله على هذه النعمة العظيمة، ونسأل الله أن يحفظ هذا الخير للمسلمين، وأن يبارك فيه .



وكان هناك جانب من الجوانب يحتاج إلى تكميل وترتيب حتى يكون النفع أعظم، ألا وهو جانب دراسة الأطفال من سن الخامسة أو السادسة إلى نحو الثالثة عشرة، فكانت هناك مقررات متفرقة، وكتب ليست متناسقة ومتدرجة، فربما ظل الطالب سنين يكرر نفس المعلومات ويتردد في دراسة كتب معينة لا يخرج عنها طيلة هذه السنين التي هي من أهم مراحل عمر الإنسان .

فلهذا السبب رأينا نحن في دار الحديث السلفية للعلوم الشرعية بالضالع أن نقوم بكتابة منهج متكامل ومتناسق للطلاب في هذه المرحلة، حتى تكون الثمرة عندهم أعظم .
فقمنا بحمد الله وتوفيقه باختيار مجموعة من المدرسين المبرزين وطلاب العلم المتمكنين، وأسندنا إلى كل واحد الكتابة في مادة من المواد على ستة مستويات، وكانت المواد التي تم اختيارها، ليكون المنهج قائماً عليها:

١- التفسير وعلوم القرآن. ٥- الآداب.

٢- التجويد. (١) ٦- السيرة.

٣- العقيدة والتوحيد . ٧- القراءة والكتابة، وملحق به الإملاء والنحو.

٤- الفقه . ٨- الحساب.

فتمت الكتابة في هذه المواد على ستة مستويات لكل مادة، ونحن عازمون -إن شاء الله- على زيادة المستويات إلى تسعة إن رأينا الحاجة لذلك .

(١) ومعلوم أن التجويد من علوم القرآن، ولكن جعلناهما مادتين ليترتب تدريسهما .



وقد راعينا في ذلك غزارة المادة العلمية مع تناسقها وترتيبها وسهولتها ويُسرّها .
وقد استغرق ذلك عدة أشهر، وكان لنا في أثناء تلك المدة اجتماع في كل يوم أربعاء نتذكر ما يتعلق بالكتابة، ونتابع ما وصل إليه الإخوة المكلفون بالكتابة مع طرح بعض المشورات والإرشادات في ذلك .
ونحن على أمل كبير أن الله ينفع بهذا المنهج الذي تم إعداده، وأن يسدّ ثغرة كنا بأمسّ الحاجة إلى سدّها، والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

إشراف

أبي عبدالرحمن رشاد بن أحمد الضالعي أبي محمد كامل بن علي الضالعي

(سنة ١٤٤٢هـ)



مقدمة الكتاب

الحمد لله رب العالمين وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم تسليماً كثيراً .
أما بعد:

فهذا هو مقرر السيرة النبوية للمستوى الثاني ضمن سلسلة تيسير العلوم للبادئين، وقد راعينا أن تكون المادة المطروحة فيه تناسب مستوى الطالب في مادة القراءة والكتابة، ولأجل ذلك كان اختيارنا لهذا الأسلوب في طرح المعلومة كما تراه بين يديك حيث جعلنا غالب الدروس مشتملة على الخط والتلوين وشيء من الأشكال والصور لتكون عوناً - بإذن الله - على رفع مستوى القراءة والكتابة مع الحصول على الفائدة المذكورة في مقرر السيرة.

ولا ننسى أن نذكر أن الوصول إلى الغاية المطلوبة من هذا الكتاب وغيره تحتاج إلى تعاون من المعلم والطالب وولي أمره، فعلى كل واحد من هؤلاء أن يستشعر المسؤولية والأمانة التي تحملها، فنسأل الله تعالى أن يبارك في جهود المصلحين وأن يفتح لنا باب الفقه في دينه ويثبتنا على الإسلام والسنة حتى الممات .
والحمد لله رب العالمين .



دليل المعلم

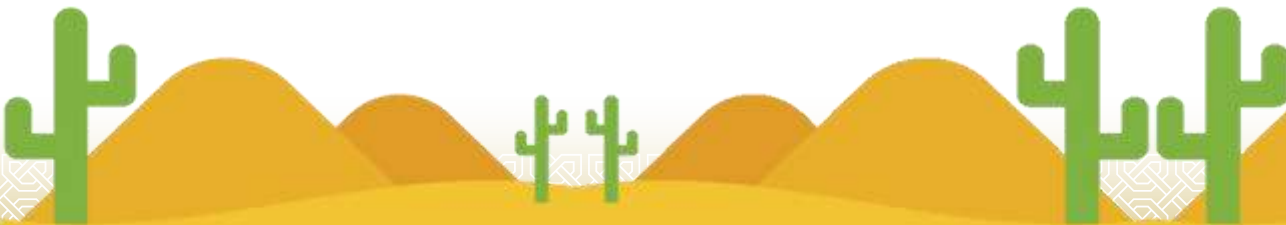
*- الطريقة المقترحة لتدريس هذا المختصر السير:

- ١- يكتب المعلم الدرس على السبورة .
- ٢- يقرأ الدرس ويكرره للطلاب، ويوضح لهم ما يحتاج إلى توضيح .
- ٣- ثم يجعل الطلاب يقرءون الدرس واحداً واحداً .
- ٤- ويجعل الواجب المنزلي تلوين ما يحتاج إلى تلوين، وتبيين الكلمات المنقطة، كل درس في يومه، ولا يتجاوزون ذلك .
- ٥- في بداية كل درس جديد ينظر المعلم كيف كتب الطلاب الدرس السابق، فيصحح ويوجه بما يراه مناسباً.
- ٦- يراجع المعلم الدرس السابق قبل أن يبدأ بدرس جديد، ليعرف مدى استيعابهم له وحرصهم على التعلم.
- ٧- درس المراجعة المقصود منه أن المعلم يراجع فيه ما تقدم في الوحدة، ويربط بين الدروس في حتى تكون كالدرس الواحد، ليكون النفع أكثر والفهم أقوى.
- ٨- درس الأسئلة في آخر كل وحدة هو خلاصة دروس الوحدة ، فيعني به المعلم حتى يفهم ويتقن كل طالب المعلومات التي ذكرت في الوحدة .
- ٩- كل درس يؤخذ في حصة واحدة.
- ١٠- الاختبارات الشهرية أو الفصلية تكون عن طريق المشافهة فقط، مراعاة لمستوى الطلاب في مادة القراءة والكتابة .
- ١١- مدة تدريس الكتاب ثمانية أشهر، في كل أسبوع حصة واحدة، مدة الحصة نصف ساعة .



الوَخْدَةُ الأولى

- محمد ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين.
- من أسماء النبي ﷺ .
- نسب النبي ﷺ .



This image shows a single page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مُحَمَّدٌ ﷺ أَفْضَلُ الْخَلْقِ

مُحَمَّدٌ ﷺ خَيْرُ خَلْقِ اللَّهِ أَجْمَعِينَ.
خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ



محمد ﷺ خير خلق الله أجمعين .
خاتم الأنبياء والمرسلين



محمد ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين





الدَّرْسُ الثَّانِي : مِنْ أَسْمَاءِ النَّبِيِّ ﷺ

مِنْ أَسْمَاءِ النَّبِيِّ ﷺ :

• مُحَمَّدٌ

• أَحْمَدُ

• الْعَاقِبُ

• الْحَاشِرُ

• الْمَاجِي



مِنْ أَسْمَاءِ النَّبِيِّ ﷺ مُحَمَّدٌ أَحْمَدُ

الْعَاقِبُ الْحَاشِرُ الْمَاجِي.



مِنْ أَسْمَاءِ النَّبِيِّ ﷺ مُحَمَّدٌ أَحْمَدُ الْعَاقِبُ

الْحَاشِرُ الْمَاجِي.





الدَّرْسُ الثَّالِثُ: نَسَبُ النَّبِيِّ ﷺ

نَسَبُ النَّبِيِّ ﷺ:

مُحَمَّدٌ

بُنُّ عَبْدِ اللَّهِ

بُنِّ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

بُنِّ هَاشِمٍ



محمد بن عبد الله بن عبد

المطلب بن هاشم .

اكتب

محمد بن عبد الله بن عبد

المطلب بن هاشم .





الدَّرْسُ الرَّابِعُ : مَرَاجَعَةُ الْوَحدةِ



مُحَمَّدٌ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ.

مُحَمَّدٌ أَحْمَدُ الْعَاقِبُ الْحَاشِرُ الْمَاحِي.

مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ بْنِ هَاشِمٍ.



محمد خاتم الأنبياء والمرسلين.



محمد أحمد العاقب الحاشر

الماحي





الدّرس الخامس: الأسئلة: (١)

١- مَنْ هُوَ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ؟

٢- اذْكُرْ خَمْسَةً مِنْ أَسْمَاءِ النَّبِيِّ ﷺ ؟

٣- اذْكُرْ نَسَبَ النَّبِيِّ ﷺ ؟

*- بعد أن ينتهي المعلم من توجيه الأسئلة، يبين للطلاب معنى خاتم الأنبياء، وأنه لا نبي بعده ولا رسول، ويبين معنى بعض الأسماء، مثل الحاشر : الذي يحشر الناس بعده، والعاقب : الذي لا نبي بعده، والمحي : الذي يمحو الله به الكفر.

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها.



This image shows a single page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

الوَخْدَةُ الثَّانِيَةُ

- مولد النبي ﷺ .
- مرضعات النبي ﷺ .
- كفالة النبي ﷺ .



[illegible]



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَوَادُّهُ ﷺ

• وُلِدَ النَّبِيُّ ﷺ

• يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ

• ١٢ ربيع الأول

• عَامَ الْفِيلِ



ولد النبي ﷺ

يوم الإثنين

اكتب

١٢ ربيع الأول .

عام الفيل .





الدَّرْسُ الثَّانِي: مُرْضِعَاتُهُ ﷺ

مُرْضِعَاتُ النَّبِيِّ ﷺ :

ثُوَيْبَةُ مَوْلَاةُ أَبِي لَهَبٍ ثُمَّ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ



حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ
وَتُوَيْبَةُ مَوْلَاةُ أَبِي لَهَبٍ



ثُوَيْبَةُ مَوْلَاةُ أَبِي لَهَبٍ .
ثُمَّ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ .





الدَّرْسُ الثَّالِثُ: كَفَّالَتُهُ ﷺ

كَفَّلَهُ (١) جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ
ثُمَّ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ



جده عبد المطلب
ثم عمه أبو طالب

اكتب

جده عبد المطلب
ثم عمه أبو طالب

(١) الكفيل هو القائم بأمر اليتيم من نفقة وغيرها.





الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُرَاجَعَةُ الْوَحدةِ

وُلِدَ النَّبِيُّ ﷺ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ ١٢ ربيعِ الأولِ عامِ الفِيلِ.

أَرْضَعَتْهُ ثَوْبَةُ ثُمَّ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ.

كَفَلَهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ ثُمَّ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ.

ولد النبي ﷺ

يوم الإثنين ١٢ ربيع الأول عام الفيل

كفله جده عبد المطلب ثم عمه أبو طالب.





الدَّرْسُ الْخَامِسُ : الْأَسْئَلَةُ (١)

١- في أَيِّ يَوْمٍ وُلِدَ النَّبِيُّ ﷺ ؟

٢- في أَيِّ شَهْرٍ وُلِدَ النَّبِيُّ ﷺ ؟

٣- في أَيِّ عَامٍ وُلِدَ النَّبِيُّ ﷺ ؟

٤- مَنْ هِيَ الَّتِي أَرْضَعَتِ النَّبِيَّ ﷺ ؟

٥- مَنْ هُوَ الَّذِي كَفَلَ النَّبِيَّ ﷺ ؟

*- بعد أن ينتهي المعلم من توجيه الأسئلة، يبين للطلاب حكم الاحتفال بعيد المولد، وأنه بدعة لم يفعله النبي ﷺ ولا الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ، ويبين لهم أن ثوية أرضعت النبي ﷺ أول الأمر، ثم أخذته حليلة السعدية إلى بني بكر، ويبين أن النبي ﷺ نشأ يتيماً ليس له أب، فكفله جده عبد المطلب، فلما مات جده ، كفله عمه أبو طالب.

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا ، يكررها المعلم على كل طالب حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها.



[illegible]

الوَخْدَةُ الثَّالِثَةُ

- بعض أعمال النبي ﷺ .
- في غار حراء.
- أول ما نزل من القرآن.



[illegible]



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: بَعْضُ أَعْمَالِهِ ﷺ



- كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَرْعَى الْغَنَمَ
- شَارَكَ قَوْمَهُ فِي بِنَاءِ الْكَعْبَةِ



كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَرْعَى الْغَنَمَ.

شَارَكَ قَوْمَهُ فِي بِنَاءِ الْكَعْبَةِ.



كَانَ ﷺ يَرْعَى الْغَنَمَ.

شَارَكَ قَوْمَهُ فِي بِنَاءِ الْكَعْبَةِ.





الدَّرْسُ الثَّانِي: فِي غَارِ حِرَاءٍ



لَمَّا بَلَغَ عُمُرُ النَّبِيِّ ﷺ أَرْبَعِينَ سَنَةً كَانَ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءٍ فَجَاءَهُ جِبْرِيلُ بِالْوَحْيِ.



كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءٍ.



كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءٍ. وَكَانَ عَمْرُهُ أَرْبَعِينَ سَنَةً

فَجَاءَهُ جِبْرِيلُ بِالْوَحْيِ





الدَّرْسُ الثَّانِي: أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢
أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ
يَعْلَمْ ۝٥﴾ [العلق: ١ - ٥].

أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ خَمْسُ آيَاتٍ مِنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْعَلَقِ.

أول ما نزل من القرآن خمس آيات من أول سورة
العلق.



أول ما نزل من القرآن خمس آيات من أول
سورة العلق.





الدَّرْسُ الرَّابِعُ : مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ



- كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَرْعَى الْغَنَمَ.
- شَارَكَ قَوْمَهُ فِي بِنَاءِ الْكَعْبَةِ.
- كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءٍ.
- أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ خَمْسُ آيَاتٍ مِنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْعَلَقِ.

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَرْعَى الْغَنَمَ.

شَارَكَ قَوْمَهُ فِي بِنَاءِ الْكَعْبَةِ.





الدَّرْسُ الْخَامِسُ : الْأَسْئَلَةُ (١)

١- هَلْ رَعَى النَّبِيُّ ﷺ الْغَنَمَ ؟

٢- أَيْنَ كَانَ يَتَعَبَّدُ النَّبِيُّ ﷺ ؟

٣- مَا هُوَ أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ ؟

٤- هَلْ شَارَكَ النَّبِيُّ ﷺ قَوْمَهُ فِي بِنَاءِ الْكَعْبَةِ ؟



*- وبعد أن ينتهي المعلم من الأسئلة، يبين للطلاب أن جميع الأنبياء رعو الغنم، ويبين أن غار حراء في مكة، وأن النبي ﷺ كان يتعبد فيه قبل أن يكون نبياً، وأن جبريل جاءه وهو في الغار، ونزلت عليه أول خمس آيات من سورة العلق.

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها.



[illegible]

الوَخْدَةُ الرَّابِعَةُ

- أول من آمن بالنبي ﷺ .
- الإسراء والمعراج.
- الهجرة من مكة إلى المدينة.



[illegible]



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَوَّلُ مَنْ آمَنَ

أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ:

مِنَ الرِّجَالِ: أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ

مِنَ الصِّبْيَانِ: عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ

مِنَ النِّسَاءِ: خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ



مِنَ الرِّجَالِ: أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

مِنَ النِّسَاءِ: خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.

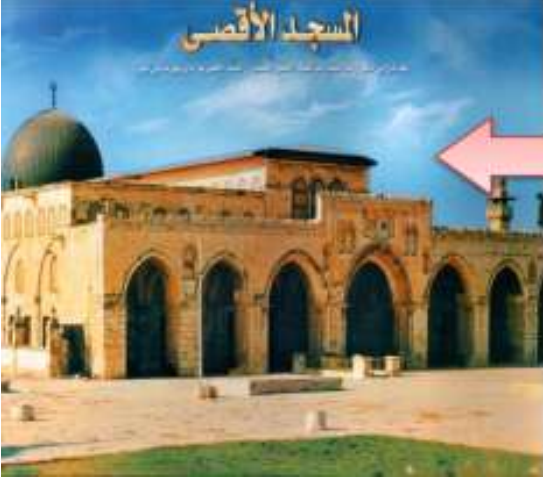
اكتب

مِنَ الصِّبْيَانِ: عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.





الدَّرْسُ الثَّانِي: الْإِسْرَاءُ وَالْمَعْرَاجُ



أُسْرِيَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ
إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.

أُسْرِيَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى
الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.



أُسْرِيَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى
الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.





الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْهِجْرَةُ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ



هَاجَرَ ﷺ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ .

وَنَزَلَ النَّبِيُّ ﷺ فِي دَارِ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

هاجر النبي ﷺ من مكة إلى المدينة ونزل في دار

أبي أيوب الأنصاري.



هاجر من مكة إلى المدينة ونزل في دار أبي أيوب

الأنصاري.





الدَّرْسُ الرَّابِعُ : مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ



- أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ:
- مِنَ الرِّجَالِ: أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .
- مِنَ النِّسَاءِ: خَدِجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .
- مِنَ الصَّبِّانِ: عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- أُسْرِيَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.
- هَاجَرَ النَّبِيُّ ﷺ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ وَنَزَلَ فِي دَارِ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ.

أُسْرِيَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى
الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى .

هَاجَرَ النَّبِيُّ ﷺ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ وَنَزَلَ
فِي دَارِ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ.





الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَسْئَلَةُ (١)

١- مَنْ هُوَ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ الرِّجَالِ ؟

٢- مَنْ هِيَ أَوَّلُ مَنْ آمَنَتْ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ النِّسَاءِ ؟

٣- مَنْ هُوَ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ الصِّبْيَانِ ؟

٤- إِلَى أَيْنَ أُسْرِيَ بِالنَّبِيِّ ﷺ ؟

٥- أَيْنَ نَزَلَ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَمَا هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ ؟



*- يبين المعلم للطلاب فضل السابقين إلى الإسلام، خاصة فضل أبي بكر رضي الله عنه، ثم يبين المراد بالإسراء، وأن النبي ﷺ ركب البراق إلى المسجد الأقصى، ثم صعد إلى السماء.

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها.



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

الوَخْدَةُ الْخَامِسَةُ

- أول أعمال النبي ﷺ في المدينة.
- سكان المدينة.
- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.



[illegible]



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : أَوَّلُ أَعْمَالِهِ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ



أَوَّلُ عَمَلِهِ فِي الْمَدِينَةِ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ^(١) النَّبَوِيِّ.



أَوَّلُ عَمَلِهِ فِي الْمَدِينَةِ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ



أَوَّلُ عَمَلِهِ فِي الْمَدِينَةِ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ

(١) وَكَانَ الْمَسْجِدُ فِي زَمَنِ النَّبِيِّ ﷺ مَبْنًىً مِنَ الطِّينِ، وَكَانَ سَقْفُهُ مِنْ سَعْفِ النَّخْلِ.





الدَّرْسُ الثَّانِي: سُكَّانُ الْمَدِينَةِ



سُكَّانُ الْمَدِينَةِ هُمُ الْأَنْصَارُ وَهُمْ: الْأَوْسُ وَالْخَزْرَجُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ.



سُكَّانُ الْمَدِينَةِ هُمُ الْأَنْصَارُ وَهُمْ الْأَوْسُ وَالْخَزْرَجُ



سُكَّانُ الْمَدِينَةِ هُمُ الْأَنْصَارُ الْأَوْسُ وَالْخَزْرَجُ .





الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْمَوَاحَاةُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ



آخِي النَّبِيِّ ﷺ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ.



آخِي النَّبِيِّ ﷺ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ.



آخِي النَّبِيِّ ﷺ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ.





الدَّرْسُ الرَّابِعُ : مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ

أَوَّلُ عَمَلِهِ فِي الْمَدِينَةِ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ.
سُكَّانُ الْمَدِينَةِ هُمُ الْأَنْصَارُ، وَهُمْ: الْأَوْسُ وَالْخَزْرَجُ.
أَخَى النَّبِيُّ ﷺ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ.

لون أول عمله في المدينة بناء المسجد.

سكان المدينة هم الأنصار الأوس والخزرج.
أخى النبي ﷺ بين المهاجرين والأنصار.

اكتب أول عمله في المدينة بناء المسجد.

سكان المدينة هم الأنصار الأوس والخزرج.
أخى النبي ﷺ بين المهاجرين والأنصار.



الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَسْئَلَةُ (١)

١- مَا هُوَ أَوَّلُ عَمَلِ النَّبِيِّ ﷺ حِينَ قَدِمَ الْمَدِينَةَ ؟

٢- مَنْ هُمْ سُكَّانُ الْمَدِينَةِ ؟

٣- مَنْ هُمْ الَّذِينَ آخَى النَّبِيُّ ﷺ بَيْنَهُمْ ؟



*- يُبَيِّنُ الْمَعْلَمُ لِلطَّلَابِ أَهْمِيَّةَ الْمَسْجِدِ فِي الْإِسْلَامِ، وَأَنَّ النَّبِيَّ ﷺ بَدَأَ بِهِ لِأَهْمِيَّتِهِ، وَيُبَيِّنُ فَضْلَ الْأَنْصَارِ فِي نَصْرَةِ هَذَا الدِّينِ، وَفَضْلَ الْأَخُوَّةِ الْإِيمَانِيَّةِ وَالتَّرَابُطِ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ، فَلِذَلِكَ آخَى النَّبِيُّ ﷺ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ تَرَكَوا دِيَارَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ وَهَاجَرُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَيُبَيِّنُ الْأَنْصَارَ الَّذِينَ اسْتَقْبَلُوا الْمُهَاجِرِينَ فِي بِلَادِهِمْ وَوَأَسَوْهُمْ بِأَمْوَالِهِمْ .

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا ، يكررها المعلم على كل طالب حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها.



[illegible]

الوَخْدَةُ السَّادِسَةُ

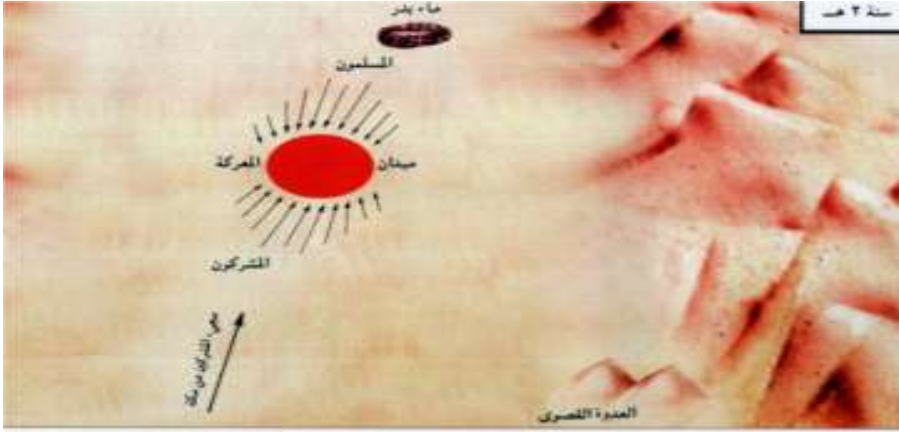
- غزوة بدر الكبرى.
- غزوة أحد.
- غزوة الخندق.



[illegible]



الدَّرْسُ الأوَّلُ: غَزْوَةُ بَدْرِ الْكَبْرَى



كَانَتْ فِي السَّنَةِ ٢ هـ فِي رَمَضَانَ وَانْتَصَرَ فِيهَا
الْمُسْلِمُونَ.



كَانَتْ غَزْوَةُ بَدْرِ فِي رَمَضَانَ سَنَةِ ٢ هـ .



كَانَتْ غَزْوَةُ بَدْرِ فِي رَمَضَانَ سَنَةِ ٢ هـ .





الدَّرْسُ الثَّانِي: غَزْوَةُ أَحَدٍ



غَزْوَةُ أَحَدٍ كَانَتْ سَنَةً ٣ هـ وَحَصَلَ فِيهَا بَلَاءٌ.



غَزْوَةُ أَحَدٍ كَانَتْ سَنَةً ٣ هـ

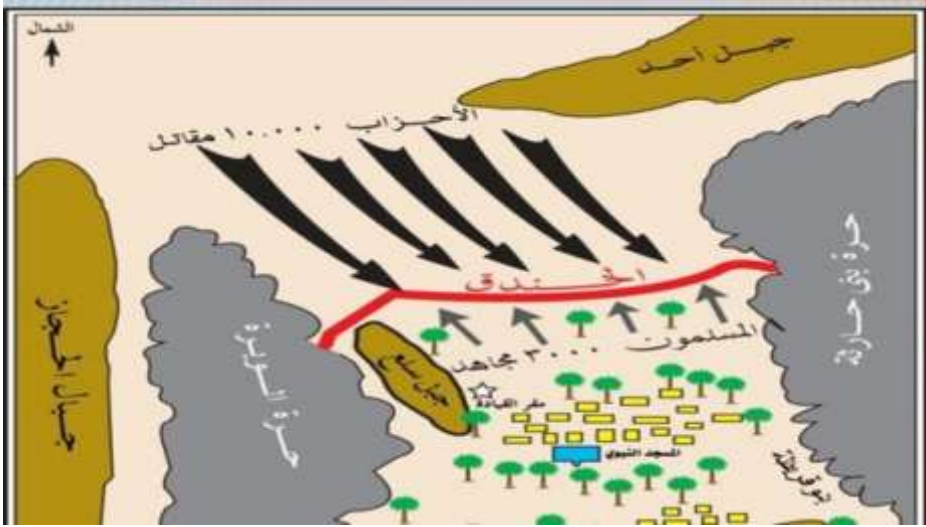


غَزْوَةُ أَحَدٍ كَانَتْ سَنَةً ٣ هـ





الدَّرْسُ الثَّالِثُ: غَزْوَةُ الْخَنْدَقِ (الْأَحْزَابِ)



غَزْوَةُ الْخَنْدَقِ سَنَةِ ٥ هـ رَدَّ اللَّهُ فِيهَا الْكَافِرِينَ.



غَزْوَةُ الْخَنْدَقِ سَنَةِ ٥ هـ رَدَّ اللَّهُ فِيهَا الْكَافِرِينَ.



غَزْوَةُ الْخَنْدَقِ سَنَةِ ٥ هـ رَدَّ اللَّهُ فِيهَا الْكَافِرِينَ.





الدَّرْسُ الرَّابِعُ : مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ

كَانَتْ غَزْوَةُ بَدْرِ سَنَةِ ٢ هـ.
غَزْوَةُ أُحُدٍ كَانَتْ سَنَةِ ٣ هـ.
كَانَتْ غَزْوَةُ الْخَنْدَقِ سَنَةِ ٥ هـ.



كانت غزوة بدر سنة ٢ هـ.
غزوة أحد كانت سنة ٣ هـ.
كانت غزوة الخندق سنة ٥ هـ.



كانت غزوة بدر سنة ٢ هـ.
غزوة أحد كانت سنة ٣ هـ.
كانت غزوة الخندق سنة ٥ هـ.





الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَسْئَلَةُ (١)

١- مَتَى كَانَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ ؟

٢- مَنِ الَّذِي انْتَصَرَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ؟

٣- مَتَى كَانَتْ غَزْوَةُ أُحُدٍ ؟

٤- مَاذَا حَصَلَ فِيهَا ؟

٥- مَتَى كَانَتْ غَزْوَةُ الْخَنْدَقِ؟



*- يبين المدرس شيئاً يسيراً من أحداث غزوة بدر، وغزوة أحد، وأن البلاء الذي حصل في غزوة أحد هو قتل سبعين من المسلمين، ويبين غزوة الأحزاب وكيف رد الله الكافرين عن المدينة.

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها.



الوَخْدَةُ السَّابِعَةُ

- فتح مكة.
- تحطيم الأصنام حول الكعبة.



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: فَتْحُ مَكَّةَ

كَانَ فَتْحُ مَكَّةَ فِي سَنَةِ ٨ هـ فِي رَمَضَانَ وَأَنْزَلَ اللَّهُ
سُورَةَ النَّصْرِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ① وَرَأَيْتَ النَّاسَ

يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ② فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ

إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ③﴾ [النصر: ١- ٣]



كَانَ فَتْحُ مَكَّةَ فِي سَنَةِ ٨ هـ.



كَانَ فَتْحُ مَكَّةَ فِي سَنَةِ ٨ هـ.





الدَّرْسُ الثَّانِي: تَحْطِيمُ الْأَصْنَامِ

صَلَّى اللَّهُ
وَسَلَّمَ

كَانَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ ٣٦٠ صِنْمًا فَحَطَّمَهَا النَّبِيُّ

بَعْدَ فَتْحِ مَكَّةَ.

كَانَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ ٣٦٠ صِنْمًا فَحَطَّمَهَا

النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمَ بَعْدَ فَتْحِ مَكَّةَ.



كَانَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ ٣٦٠ صِنْمًا فَحَطَّمَهَا

النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمَ بَعْدَ فَتْحِ مَكَّةَ.





الدرس الثالث: مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ



كَانَ فَتْحُ مَكَّةَ فِي سَنَةِ ٨ هـ.
كَانَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ ٣٦٠ صِنَمَا فَحَطَّمَهَا النَّبِيُّ ﷺ
بَعْدَ فَتْحِ مَكَّةَ.



كان فتح مكة في سنة ٨ هـ .

كان حول الكعبة ٣٦٠ صنما فحطمها النبي ﷺ بعد
فتح مكة



كان فتح مكة في سنة ٨ هـ .

كان حول الكعبة ٣٦٠ صنما فحطمها النبي ﷺ
بعد فتح مكة .





الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْأَسْئَلَةُ

- ١- مَتَى كَانَ فَتْحُ مَكَّةَ ؟
- ٢- كَمْ عَدَدُ الْأَصْنَامِ الَّتِي كَانَتْ حَوْلَ الْكَعْبَةِ ؟
- ٣- مَنْ هُوَ الَّذِي حَطَّمَ تِلْكَ الْأَصْنَامَ ؟

*- يبين المعلم فضل مكة، وأنها بلد الله الحرام وأن الله طهرها من الأصنام ببعثة نبيه ﷺ، وكانت تلك الأصنام حول الكعبة تُعبد من دون الله عز وجل.

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ.

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها.



الفهرس

٣.....	المقدمة
٦.....	مقدمة الكتاب
٧.....	دليل المعلم
٩.....	الوَحدة الأولى
١١.....	الدَّرْسُ الأوَّلُ: مُحَمَّدٌ ضَرَّ أَفْضَلُ الْخَلْقِ
١٢.....	الدَّرْسُ الثَّانِي: مِنْ أَسْمَاءِ النَّبِيِّ ضَرَّ
١٣.....	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: نَسَبُ النَّبِيِّ ضَرَّ
١٤.....	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُرَاجَعَةُ الْوَحدةِ
١٥.....	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَسْئَلَةُ: ٥
١٧.....	الوَحدة الثانية
١٩.....	الدَّرْسُ الأوَّلُ: مَوْلِدُهُ ضَرَّ
٢٠.....	الدَّرْسُ الثَّانِي: مُرْضِعَاتُهُ ضَرَّ
٢١.....	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: كَفَالَتُهُ ضَرَّ
٢٢.....	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُرَاجَعَةُ الْوَحدةِ
٢٣.....	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَسْئَلَةُ: ٥



الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ ٢٥

- ٢٧ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: بَعْضُ أَعْمَالِهِ ضَر
- ٢٨ الدَّرْسُ الثَّانِي: فِي غَارِ حِرَاءٍ
- ٢٩ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ
- ٣٠ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ
- ٣١ الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَسْئَلَةُ^٥

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ ٣٣

- ٣٥ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَوَّلُ مَنْ آمَنَ
- ٣٦ الدَّرْسُ الثَّانِي: الْإِسْرَاءُ وَالْمِعْرَاجُ
- ٣٧ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْهَجْرَةُ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ
- ٣٨ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ
- ٣٩ الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَسْئَلَةُ^٥

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ ٤١

- ٤٣ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَوَّلُ أَعْمَالِهِ ضَر فِي الْمَدِينَةِ
- ٤٤ الدَّرْسُ الثَّانِي: سُكَّانُ الْمَدِينَةِ
- ٤٥ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْمُوَاحَاةُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ
- ٤٦ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ
- ٤٧ الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَسْئَلَةُ^٥



الوَحدةُ السَّادِسَةُ ٤٩

الدَّرْسُ الأوَّلُ: غَزْوَةُ بَدْرِ الْكُبْرَى ٥١

الدَّرْسُ الثَّانِي: غَزْوَةُ أُحُدٍ ٥٣

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: غَزْوَةُ الْخَنْدَقِ (الْأَحْزَابِ) ٥٤

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُرَاجَعَةُ الْوَحدةِ ٥٥

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَسْئَلَةُ^٥ ٥٦

الوَحدةُ السَّابِعَةُ ٥٧

الدَّرْسُ الأوَّلُ: فَتْحُ مَكَّةَ ٥٩

الدَّرْسُ الثَّانِي: تَحْطِيطُ الْأَصْنَامِ ٦٠

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مُرَاجَعَةُ الْوَحدةِ ٦١

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْأَسْئَلَةُ^٥ ٦٢

الفهرس ٦٣



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد:

فنوجه إخواننا المشرفين والمعلمين في حلقات التعليم في المساجد وكذا المعلم في البيت بأن يسيروا على وفق هذا الجدول المقترح في تدريس هذه المقررات .
وسبب ذلك أن تحديد عدد الدروس الكلية لمقرر كل مادة كان بناء على ما رأيناه من تحديد عدد معين من الحصص في الأسبوع لكل مادة .

تنبيه: بإمكان المشرف على حلق التعليم في المسجد أو المعلم أن يقدم أو يؤخر في ترتيب الحصة على حسب ما يناسبهم من جهة حضور المعلم أو انشغاله بمادة أخرى في نفس الوقت أو غير ذلك من الأسباب .

لكن المطلوب هو المحافظة على العدد المحدد من الحصص لكل مادة خلال الأسبوع، حتى يسير التدريس لكل المواد في تناسب وتوافق، فلا يحصل -مثلاً- أن ينتهي مقرر مادة بينما باقي المواد لا زالت في نحو نصف المقرر أو أكثر أو أقل . والحمد لله رب العالمين .

جدول مقترح لترتيب الحصص الأسبوعية:

المستوى الثاني			
اليوم/الحصة	الأولى	الثانية	الثالثة
السبت	تلقيين	القراءة والكتابة	التوحيد والعقيدة
الأحد	القراءة والكتابة	الفقه	الآداب
الاثنين	تلقيين	الحساب	السيرة
الثلاثاء	القراءة والكتابة	التوحيد والعقيدة	الآداب
الأربعاء	تلقيين	القراءة والكتابة	الفقه
الخميس	القراءة والكتابة	الحساب	الآداب



جدول لترتيب حصص الأسبوع (إذا أراد المعلم أن يجعل له ترتيباً آخر):

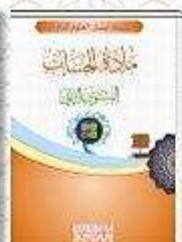
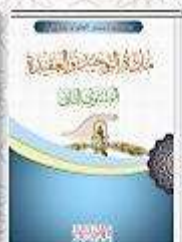
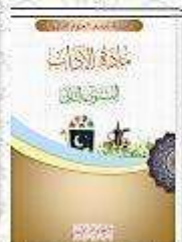
الحصّة / اليوم	الحصّة الأولى	الحصّة الثانية	الحصّة الثالثة	...
السبت				
الأحد				
الاثنين				
الثلاثاء				
الأربعاء				
الخميس				

الجدول الذي تسير عليه حلقات دار الحديث السلفية بالضالع - اليمن (كل أيام الأسبوع):

الساعة	٩ - ٨	٩:٣٠ - ٩	١٠ - ٩:٣٠	١٠:٣٠ - ١٠	١١ - ١٠:٣٠
الحصّة	حلقات تحفيظ القرآن	الحصّة الأولى	استراحة	الحصّة الثانية	الحصّة الثالثة

ملاحظات:





من فوائد دراسة السيرة النبوية:

- تُعين على فهم كثير من آيات القرآن الكريم.
- وتعين على فهم كثير من مسائل الشريعة الإسلامية.
- وتزيد الإيمان في قلب العبد.
- وفيها تثبيت لعباد الله المؤمنين.

للتواصل معنا على التيلجرام:

@tisir_alalom

وعلى الواتساب:

+967734046604

